

Снимка Личен архив

Владимир Ангелов заедно със своята учителка Галина Рупчанска

От Козлодуй до световния финал

Петокласникът Владимир Ангелов стига до последния кръг на международната олимпиада по английски език HIPPO сред 108 000 участници

Диляна КОЧЕВА

Да се състезаваш с повече от 100 000 ученици от цял свят и да стигнеш до най-добрите 278. Това постига Владимир Ангелов от Образователен център „Галекса“ – Козлодуй, който представя България на световния финал на международната олимпиада по английски език HIPPO в Сполето, Италия. Момчето е в V клас в СУ „Христо Ботев“ в Козлодуй.

Тази година в надпреварата участват около 108 000 ученици от различни държави, а до световния финал достигат 278 от тях. Българските представители са шестима в различните възрастови категории. Владимир се състезава в Little Hippo и на финалите се класира на 17-о място сред 47 участници с резултат от 89,84 точки.

За неговата преподавателка Галина Рупчанска от образователния център в Козлодуй достигането до световния финал е резултат не само от способностите му, но и от постоянството, което показва през годините.

Тя познава Владимир още от 5-годишен, когато започва да посещава заниманията по английски. Тогава той вече може да чете и пише както на български, така и на английски. Той е най-малкият в семейство с пет деца и според преподавателката средата също допринася за любопитството и бързото му развитие. Допълнителна мотивация му дават роднините на майка му, които живеят в Америка, и желанието му да общува със своите братовчеди.

„Много бързо усвоява новите неща. Той е много схватлив“, разказва Рупчанска. И веднага уточнява, че извън това Владимир е като останалите деца на неговата възраст. Обича да играе на телефона, харесва игрите и открива английски думи и изрази не само в учебниците, но и в ежедневието си.

Преподавателката разказва още, че момчето много добре се справя и в училище по всички предмети, но любимият му час си остава английският.

Образователният център „Галекса“ – Козлодуй, в който се подготвя Владимир, участва в HIPPO за четвърта година. През предходните три години негови възпитаници достигат до европейските полуфинали във Венеция, но Владимир е първият ученик на школата, който стига до световен финал.

Състезанието започва през март и преминава през няколко етапа. Участниците са разделени според възрастта си – от Baby Hippo за най-малките през Little Hippo до Hippo 1, 2, 3, 4 и 5.

След първоначалния етап идва националният кръг в София. Най-добрите получават възможност да продължат към международните етапи, които са полуфинал и финал. Част от участниците достигат до световния финал директно като най-добри представители на страната си, а други преминават през международни полуфинали. Европейският полуфинал се провежда във Венеция, а квалификационни етапи има и в Доха и Баку.

На световния финал участниците трябва да покажат комплексни езикови умения. Изпитът включва 15-минутна устна част, граматически задачи, писане и слушане с разбиране. Владимир говори за семейството, свободното си време и своите хобита, а в писмената част разказва за мотивацията си да изучава английски език. Зад достигането до този етап обаче стоят и много часове подготовка.

„Това дете цяло лято работи. Докато останалите тичат и играят, той учи думи“, разказва преподавателката му. Наред с английския през ваканцията Владимир продължава да се занимава и с математика. „Важно е какво можеш и какви усилия полагаш“, казва тя.

За Галина Рупчанска участието на Владимир на световния финал има значение, което надхвърля класирането. Тя има 23 години преподавателски стаж и е психолог по образование, а работата ѝ с децата е организирана според нивото им по Общата европейска езикова рамка, а не просто според класа, в който учат. Учениците могат да преминават към по-високо ниво, когато напредват достатъчно бързо.

Галина Рупчанска изключително много се гордее с успехите на своите възпитаници, и най-вече с участието им в международните етапи на HIPPO.

„Едно е аз да им кажа: „Хлапета, много сте добри“, друго е мама и тати да кажат: „Много те обичаме и много те подкрепяме“. Но да стигнеш от малък град до световен финал и да видиш хора от цял свят, това е истинската награда. За тях това е изключително важно“, казва Рупчанска. А посланието, което иска учениците ѝ да отнесат със себе си от подобни състезания, е, че не е важно къде си роден, а какво можеш и какви усилия полагаш.

На финала Владимир се изправя срещу едни от най-силните участници в своята възрастова категория. Първите три места в Little Hippo са за представители на Малайзия, Китай и Тайван. България има и медалист на световния финал. По информация на Галина Рупчанска Борил Борисов печели второ място в категория HIPPO 1. Той е възпитаник на ЧОУ „Света София“.

А Владимир? На въпроса какъв иска да стане, когато порасне, петокласникът все още няма готов отговор. И може би няма нужда да има. Засега знае нещо друго и то е, че обича английския. А още преди да е избрал бъдещата си професия, вече е стигнал с него до финала на престижно световно състезание.

Ученици влизат в ролята на учени

Зина СОКОЛОВА

Ученици от столичните 23. СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ и 119. СУ „Акад. Михаил Арнаудов“ ще представят на 4 ноември резултатите от проект „Виж, картографирай, действай – от STEM към граждански инициативи чрез геопространствени технологии“. Инициативата се реализира с финансовата подкрепа на Столична община – Програма „Европа“ 2026, от Сдружение „Български географски портал – Географ БГ“.

Преди това, в началото на октомври 60 ученици от V до XII клас от двете училища заедно с общо 10 инструктори и преподаватели извършват теренно проучване и събират данни с дронове за чистотата на въздуха при язовир „Панчарево“. Те картографират находките на интерактивна карта в интернет.

„Писах проекта с голямо желание и той отразява това, което може би най-много обичам да правя – да показвам на учениците възможностите на съвременните технологии, свързани с географията като предмет в училище – казва д-р Евгения Сарафова, ръководител на проекта и съосновател на Сдружение „Български географски портал – Географ БГ“. – Затова в концепцията му с колегите преподаватели от двете училища решихме да включим по щипка от всяка технология, свързана с географията в момента. Тя е доста иновативна наука, ако говорим за реалността.“



Д-р Евгения Сарафова

По проект първо се провежда обучение за учители.

„Показахме им възможностите за използване на такива технологии, които са буквално от последните няколко месеца, защото това е доста динамична тематика и непрекъснато има нови и нови неща“, уточнява д-р Сарафова.

Втората част на проекта включва посещение на язовир „Панчарево“ и теренно събиране на данни. Интересът от страна на учениците е не по-малък, което показва, че младите хора имат необходимост да бъдат включвани в практически занимания в областта на природните науки. Инструктирани от специалисти по екология, геология, водени от своите учители, учениците заснемат, обхождат територията на язовирната стена и записват стойности от различни измервания. В процеса по създаване на картата и данните към нея се включват и трима сертифицирани пилоти на дрон, благодарение на които – и с участието на учениците – екипът успява да генерира огромно количество данни.

На терен геологът доц. Стефан Велев от Софийския университет демонстрира как се образуват срутища и свлачища, а специалистът по почви и околна среда д-р Августа Степчич – главен асистент в Института по почвознание, показва нагледно как може да се изследва състоянието на почвата.

Учениците използват различни инструменти, с които правят опити на място. Събраните кадри са достъпни в уеб картата, която те попълват с „пинчета“ за обектите и всичко, което ги е впечатлило на място. Това са 149 точки, записани от учителите и учениците, разпределени в 10 тематични групи. Освен това са извършени 4 полета с различни по големина и функции дронове при спазване на изискванията на Гражданска въздухоплавателна администрация за безопасност при летене. Единият е огромен, професионален, с термокамера, с различни сензори, с който работят учени и правят професионални заснемания. Използван е и още един професионален дрон, с който направена ортофото картата отдолу, на която се вижда изображението на самото езеро.

Събрани са и данни за качество на въздуха със сензори за фини прахови частици и още няколко други показателя. При обработката 535 от 550 фотографии с висока резолюция, или около 97%, са използвани успешно за създаване на основата на уеб картата по проекта.

Освен че придобиват опит, учениците научават как със своето участие гражданите могат да допринасят за натрупване на данни за действителни изследвания на учени – практика, която в България все още много рядко се прилага. А това спестява както човешки труд, така и средства за теренна работа.

Следващият етап на проекта обхваща анализ на данните от учениците заедно с техните учители и под напътствията на експерти. Те са разпределени в десет отделни групи и всяка група има отделна тема. Едните ще говорят за минералните богатства, за състоянието на инфраструктурата, свързана с минералната вода, другите – за геоложкия риск. Третите – за чистотата на въздуха и транспортната достъпност. Предстои учениците да изготвят предложения за конкретни решения и мерки за подобряване на средата, с които ще бъдат запознати представители на район „Панчарево“.